

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015-6-TP1-B/C25-SOZPS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Systemy opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie
	angielskim	Health care systems in Poland and around the world

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka prozdrowotna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Marzena Krzysiek
1.6. Kontakt	41 349 6948; marzena.krzysiek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.), konwersatorium (30 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja, prezentacja, praca w grupach	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Paszkowska M. (red. nauk.), Polski system ochrony zdrowia. Wydawnictwo Difin, 2023. Włodarczyk W. C. (red.), Systemy zdrowotne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2021. Depta A, Strzelecka A., Finansowanie ochrony zdrowia. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska SA, 2015.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Chołuj B. (red.), System opieki zdrowotnej. Wydawnictwo Scholar, 2019. Drummond M. F, Sculpher M. J., Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes. Wydawnictwo Oxford University Press, 2015.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

- C1 – Poznanie zarysu funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie.
- C2 – Poznanie podstawowych zasad kształtowania polskiego systemu opieki zdrowotnej.
- C3 – Poznanie systemów finansowania opieki zdrowotnej w poszczególnych krajach OECD.

Konwersatorium:

- C1 – Rozwijanie umiejętności oceny systemów opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie.
- C2 – Rozwijanie umiejętności analizowania modeli systemu opieki zdrowotnej.

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład: Historia kształtowania polskiego systemu opieki zdrowotnej. Zarys funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w wybranych krajach unii europejskiej. Strategiczne kierunki rozwoju systemu ochrony zdrowia w Polsce. System finansowania opieki zdrowotnej w krajach OECD.

Konwersatorium: Klasyczne i współczesne modele systemów opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie. Znaczenie systemu opieki zdrowotnej dla zdrowia ludności.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Wyjaśnia zarys funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie.	TP1A_W06
W02	Opisuje podstawowe zasady kształtowania polskiego systemu opieki zdrowotnej.	TP1A_W06
W03	Rozróżnia system finansowania opieki zdrowotnej w poszczególnych krajach OECD.	TP1A_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Ocenia systemy opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie.	TP1A_U01
U02	Analizuje modele systemów opieki zdrowotnej	TP1A_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Wykazuje postawę gotowości do aktualizowania wiedzy w zakresie rozwoju systemów ochrony zdrowia	TP1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (prezentacja, dyskusja)	
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć			
				W						W	K	W	K		K		K
W01				x						x							
W02				x						x							
W03				x						x							
U01											x		x				x
U02											x		x				x
K01											x		x				x

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zda kolokwium w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami jednokrotnego i wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi – 51-60% odpowiedzi poprawnych
	3,5	Zda kolokwium w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami jednokrotnego i wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi – 61-70% odpowiedzi poprawnych
	4	Zda kolokwium w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami jednokrotnego i wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi – 71-80% odpowiedzi poprawnych
	4,5	Zda kolokwium w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami jednokrotnego i wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi – 81-90% odpowiedzi poprawnych
	5	Zda kolokwium w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami jednokrotnego i wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi – 91-100% odpowiedzi poprawnych
Konwersatorium (K)	3	51-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja oraz udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia: 60%, prezentacja:20%, udział w dyskusji: 20%)
	3,5	61-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja oraz udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia: 60%, prezentacja:20%, udział w dyskusji: 20%)
	4	71-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja oraz udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia: 60%, prezentacja:20%, udział w dyskusji: 20%)
	4,5	81-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja oraz udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia: 60%, prezentacja:20%, udział w dyskusji: 20%)
	5	91-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja oraz udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia: 60%, prezentacja:20%, udział w dyskusji: 20%)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach</i>	30
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	30
<i>Przygotowanie do konwersatorium (w tym do dyskusji)</i>	20
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	5
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....